



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

1ο Μάθημα

3ο εξάμηνο

Διδάσκουσα
Δρ Ανδρομαχη Νάνου





Ερωτήματα

01

Πότε θα διδάσκεται;

02

Σε τι αφορά ;

02

Σε τι θα σας χρησιμεύσει;



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ



Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	13 x 3 = 39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	29 ώρες
Εκπόνηση ατομικής εργασίας	15 ώρες
Εκπόνηση ομαδικής μελέτης (project)	40 ώρες
Γραπτές Εξετάσεις	2 x 1 = 2 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες

4-03-2022	1-04-2022	6-05-2022	3-6-2022	28-6-2022
11-03-2022	8-04-2022	13-05-2022	10-6-2022	1-7-2022
18-03-2022	15-04-2022	20-05-2022	14-6-2022	
		27-05-2022	21-6-2022	



Η έννοια της εκπαιδευτικής έρευνας

συστηματική διερεύνηση που συνίσταται
τόσο σε ένα συγκεκριμένο τρόπο σκέψης
σχετικά με τα εκπαιδευτικά φαινόμενα

δραστηριότητα της διενέργειας
εκπαιδευτικών ερευνών



ΣΤΟΧΟΙ



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

- Διευρύνει τις υπάρχουσες γνώσεις στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο
- Αντιμετωπίζει τα κενά στην υπάρχουσα γνώση είτε ελέγχοντας την ισχύ γνωστών αποτελεσμάτων σε διαφορετικές συνθήκες (replication) είτε προσθέτοντας νέες οπτικές είτε δοκιμάζοντας νέες ιδέες ή πρακτικές
- Παρέχει τις αναγκαίες πληροφορίες για την υιοθέτηση νέων πρακτικών στην εκπαίδευση (Evidence based practice)
- Το μάθημα προσπαθεί να παρουσιάσει και να προάγει τη συζήτηση στην ανάγκη ορθής εκπαιδευτικής έρευνας.



Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τους βασικούς τύπους και μεθόδους διεξαγωγής έρευνας
- Επιλέγει ερευνητική περιοχή και να διατυπώνει το πρόβλημα και τους σκοπούς μίας έρευνας
- Επιλέγει ορθά το ερευνητικό δείγμα
- Επιλέγει τα κατάλληλα όργανα μέτρησης και τις ποσοτικές μεθόδους ανάλογα με την περίπτωση
- Κατανοεί τους ορισμούς και τις διαφορές της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας
- Επιλέγει τα κατάλληλα όργανα μέτρησης
- Μετατρέπει προτάσεις σε ερευνητικές υποθέσεις
- Αναγνωρίζει τη σημασία της Ερευνητικής υπόθεσης και τα χαρακτηριστικά της
- Σχεδιάζει ορθά τη μεθοδολογία για την εκτέλεση μίας έρευνας
- Κωδικοποιεί και να καταγράφει τα ερευνητικά δεδομένα με ορθό τρόπο
- Αναλύει τα ποσοτικά δεδομένα
- Μετατρέπει την ερευνητική υπόθεση σε στατιστικό έλεγχο
- Γνωρίζει βασικές λειτουργίες του προγράμματος SPSS για την στατιστική
- Συγγράφει και παρουσιάζει τα αποτελέσματα εκπαιδευτικής έρευνας και επιστημονικής εργασίας

Έννοιες ανά ενότητα

1ο

Εισαγωγικές Έννοιες, Έρευνα, Μέθοδοι, Τύποι Έρευνας, Θεωρίες, Στάδια Διεξαγωγής Έρευνας

2

Επιλογή Περιοχής και Ερευνητικού Θέματος, Διατύπωση Προβλήματος και Σκοπού Έρευνας

3

Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας, Βήματα Ανασκόπησης, Αποδοτικός Εντοπισμός, Πηγές στο Διαδίκτυο, Αναζήτηση σε Βιβλιογραφικές Βάσεις, Σύνθεση, Οργάνωση Βιβλιογραφίας

4

Προετοιμασία και αξιολόγηση ενός ερευνητικού πλάνου

5

Επιλογή δείγματος, όργανα μέτρησης, ποσοτικές μέθοδοι

Έννοιες ανά ενότητα

6

Ποσοτική και Ποιοτική Έρευνα, Ερευνητική Διαδικασία, Μέσα Συλλογής Δεδομένων, Ερωτηματολόγιο, Συνέντευξη, Παρατήρηση

7

Βασικοί Ορισμοί Εφαρμοσμένης και Πειραματικής Έρευνας, Εννοιολογικές Κατασκευές, Μεταβλητές, Κλίμακες Μέτρησης, Εγκυρότητα και Αξιοπιστία Μετρήσεων

8

Υπόθεση και Ερευνητική Υπόθεση, Μετατροπή Πρότασης σε Ερευνητική Υπόθεση, Διαχωρισμός Θεωρητικού και Εμπειρικού επιπέδου, Παραδείγματα Προτάσεων και Υποθέσεων

9

Σημασία της Ερευνητικής Υπόθεσης, Χαρακτηριστικά Ερευνητικής Υπόθεσης, Τύποι Ερευνητικής Υπόθεσης

10

Μεθοδολογία και Διαδικασία Εκτέλεσης της Έρευνας, Καθορισμός Πληθυσμού και Δείγματος, Στρατηγικές Επιλογής Δείγματος

Έννοιες ανά ενότητα

11

Οργάνωση και Καταγραφή (Κωδικοποίηση) Δεδομένων, Τύποι Δεδομένων, Ανάλυση Δεδομένων και Ερμηνεία Αποτελεσμάτων

12

Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: περιγραφική και επαγωγική στατιστική.

13

Μετατροπή Ερευνητικής Υπόθεσης σε Στατιστικό Έλεγχο Υπόθεσης, Έλεγχοι Ερευνητικών Υποθέσεων με Επαγωγική Στατιστική

14

Συγγραφή και Παρουσίαση Αποτελεσμάτων Εκπαιδευτικής Έρευνας και Επιστημονικής Εργασίας

15

Σεμινάριο Στατιστικής με χρήση του πακέτου SPSS. Δημιουργία αρχείων και διαχείριση δεδομένων στο SPSS. ι

**Αναζήτηση, ανάλυση
και σύνθεση
δεδομένων και
πληροφοριών, με τη
χρήση και των
απαραίτητων
τεχνολογιών •
Αυτόνομη Εργασία •
Ομαδική Εργασία •
Άσκηση κριτικής και
αυτοκριτικής •
Προαγωγή της
ελεύθερης,
δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης**

Γενικές Ικανότητες





Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	13 x 3 = 39 ώρες
Αυτοτελής Μελέτη	29 ώρες
Εκπόνηση ατομικής εργασίας	15 ώρες
Εκπόνηση ομαδικής μελέτης (project)	40 ώρες
Γραπτές Εξετάσεις	2 x 1 = 2 ώρες
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες



1η Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός έρευνας: Θεωρητικό πλαίσιο και ανάλυση μεθοδολογίας Έρευνας

Περιγραφή της εργασίας:

Η εργασία περιλαμβάνει το σχεδιασμό μίας εκπαιδευτικής έρευνας. Η κάθε ομάδα επιλέγει και διαμορφώνει το θέμα της εργασίας, ειδικότερα το ερευνητικό πρόβλημα και τα ερευνητικά ερωτήματα, κάνοντας βιβλιογραφική αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις (Heal – Link, Google Scholar, Scopus, SpringerLink, SAGE κλπ).

Προδιαγραφές της εργασίας:

Η εργασία ενδείκνυται να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες και υποενότητες:

1. Εισαγωγή

Σύντομη παράθεση του τι είναι ήδη γνωστό στο γνωστικό αντικείμενο

Σύντομη περιγραφή – οριοθέτηση του ερευνητικού προβλήματος

Στόχοι της εργασίας

Αναγκαιότητα εκπόνησης της εργασίας

Αναφορά σε ερευνητικά ερωτήματα

2. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

Η ενότητα αυτή ενδείκνυται να περιέχει αναφορές κυρίως (80-90%) σε άρθρα που έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή ή ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με αναζήτηση στις βάσεις κάποιας ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης ή βάσης και δευτερευόντως (20-10%) σε βιβλία που έχουν γραφεί σχετικά. Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας συνήθως καταλαμβάνει περίπου το 40% της συνολικής έκτασης της εργασίας (χωρίς τη βιβλιογραφία και τα παραρτήματα).

2.1. ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Τεκμηρίωση της σημασίας και της ανάγκης για τη μελέτη του ερευνητικού προβλήματος με αναφορές στη βιβλιογραφία.

2.2. ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή και οριοθέτηση του ερευνητικού προβλήματος και του πλαισίου του στην Εκπαίδευση και αναφορά (αν είναι απαραίτητο) στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, με αναφορές στη βιβλιογραφία.

2.3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΕ ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ – ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΥΣ ΑΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑ.

Συσχέτιση και σχολιασμός των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που αναπτύσσονται στη βιβλιογραφία.

Αναπτύσσονται και τεκμηριώνονται τα ερευνητικά ερωτήματα με βάση το περιεχόμενο της κάθε υποενότητας – παραγράφου.

2.4. ΤΟ ΚΕΝΟ ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ

Αναπτύσσεται και τεκμηριώνεται το κενό γνώσης στη βιβλιογραφία, σύμφωνα με το οποίο προκύπτει η ανάγκη για τη μελέτη του συγκεκριμένου ερευνητικού προβλήματος.

Κενό γνώσης προκύπτει αν το ερευνητικό πρόβλημα δεν έχει ερευνηθεί καθόλου ή επαρκώς, ή δεν έχει γίνει εμπειρική έρευνα στην Ελλάδα. Τα ερευνητικά ερωτήματα καλύπτουν πτυχές του κενού γνώσης.

3. Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αναπτύσσονται τα εργαλεία της έρευνας, με αναφορά σε μεθόδους έρευνας που έχουν δημοσιευτεί στη βιβλιογραφία και σχολιάζονται αναφορικά με την καταλληλότητα τους στη συγκεκριμένη έρευνα και την αποτελεσματικότητά τους σε σχετικές έρευνες.



3.1. Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αναφορά στο βασικό πλαίσιο της έρευνας, είτε είναι εμπειρική ή βιβλιογραφική και στο θεωρητικό πλαίσιο των μεθόδων έρευνας, με αναφορές στη βιβλιογραφία.

Αναφορά στο φιλοσοφικό πλαίσιο της έρευνας με αναφορές στη βιβλιογραφία (Προαιρετικά).

3.2. ΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Αναφορά στις μεθόδους έρευνας που θα χρησιμοποιηθούν ειδικότερα αν θα χρησιμοποιηθούν ποσοτικές, ποιοτικές μέθοδοι ή η μικτή μέθοδος.

Αναφορά στις επιμέρους ερευνητικές προσεγγίσεις που θα χρησιμοποιηθούν, στο θεωρητικό τους πλαίσιο και πως θα εφαρμοστούν.

Αναφορά στα μέσα συλλογής δεδομένων, ειδικότερα στη χρήση ερωτηματολογίου, συνεντεύξεων, ομάδων εστιασμένης συζήτησης κλπ.

3.3. ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑ

Αναφορά στον πληθυσμό και το δείγμα της έρευνας.

Αναφορά στο δείγμα που θα χρησιμοποιηθεί, στη μέθοδο δειγματοληψίας και στα βασικά χαρακτηριστικά του δείγματος (αντιπροσωπευτικό, μη μεροληπτικό και ικανού μεγέθους).

3.4. ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΗΘΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ (ΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)

3.5 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Περιγράψτε τα βήματα που ακολουθήσατε κατά τη διεξαγωγή της μελέτης.

Τα βήματα παρουσιάζονται χρονολογικά με αρκετές λεπτομέρειες για να υποστηρίξουν την αναπαραγωγή της μελέτης.



Κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας:

- 1. Η πληρότητα ανάπτυξης του θέματος που έχει επιλεγεί για το σχεδιασμό της έρευνας.**
- 2. Η κατάλληλη διατύπωση και τεκμηρίωση του ερευνητικού προβλήματος και των ερευνητικών ερωτημάτων.**
- 3. Η τεκμηρίωση των επιχειρημάτων με επαρκείς και κατάλληλες αναφορές στη βιβλιογραφία.**
- 3. Η κριτική ανάλυση (συσχέτιση και σχολιασμός) των συμπερασμάτων και αποτελεσμάτων που αναπτύσσονται στη βιβλιογραφία.**
- 4. Η οργάνωση και η ροή του κειμένου**

Σχετικά με την έκταση της εργασίας, η εργασία σε κείμενο Word ενδείκνυται να είναι 2500– 3000 λέξεις, μονό διάστημα και 12 fonts καθαρό κείμενο χωρίς τα εξώφυλλα, περιεχόμενα, βιβλιογραφία και πιθανά παραρτήματα.

Η βιβλιογραφία πρέπει να ακολουθεί το APAstyle.





ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ





ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ατομική εργασία

**ΘΕΜΑΤΑ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΕΤΕ
ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΤΕ ΜΕ ΡΡΤ**